

Verso la Conferenza Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile - 2021
Insieme per il futuro, un rilancio sostenibile per l'Italia



CONFERENZA PREPARATORIA

3 e 4 marzo 2021

Claudia Galetto, IRES Piemonte

Vice-coordinatrice gruppo conoscenza, educazione, formazione e comunicazione



CReIAMO PA

Per un cambiamento sostenibile



EDUCAZIONE E FORMAZIONE: I PROBLEMI

LO SVILUPPO SOSTENIBILE DEL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO-AMBIENTALE →

I SISTEMI EDUCATIVI E FORMATIVI

NON SUFFICIENTE
«AGGANCIO» AI
PROCESSI DI
CAMBIAMENTO
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE – NON
SOLO NUOVI
SAPERI

COMPETENZE DA
«RILEVARE»,
«CODIFICARE»,
«COSTRUIRE» E
«PRATICARE»

SCARSA
TRASVERSALITA',
MODELLI
TRASMISSIVI, POCO
DIALOGO INTERNO
– ESTERNO

POVERTA'
EDUCATIVE

APPROCCI
ALL'EDUCAZIONE
PERMANENTE CHE
NON AFFRONTANO
LE
DISEGUAGLIANZE E
POTENZIALITA'



CReIAMO PA



strategia nazionale per
lo sviluppo sostenibile

EDUCAZIONE E FORMAZIONE: GLI AMBITI DI INTERVENTO

LO SVILUPPO SOSTENIBILE DEL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO-AMBIENTALE →

I SISTEMI EDUCATIVI E FORMATIVI

DIFFERENZIARE POLITICHE E AZIONI IN RELAZIONE ALLE CARATTERISTICHE PERSONALI E TERRITORIALI

ALLEANZE TERRITORIALI – PATTI EDUCATIVI E FORMATIVI – COMUNITA' EDUCANTI

NUOVE FORME DI DIALOGO TRA ISTITUZIONI E SOCIETA' CIVILE

EDUCAZIONE PERMANENTE DI QUALITA' E CON CONTINUITA'

INNOVAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E ORGANIZZAZIONI CHE APPRENDONO

SISTEMI DI QUALITA' CENTRALITA' DI EDUCAZIONE E FORMAZIONE NELLO SVILUPPO DEI TERRITORI



CReIAMO PA



strategia nazionale per
lo sviluppo sostenibile

*I processi educativi e formativi e gli apprendimenti che ci auspichiamo si producano, vanno intesi come **fenomeni sociali e collettivi**, in cui le dinamiche cognitive ed emotive sono inscindibili da quelle sociali, dove insieme si ristrutturano i saperi per tenere conto dei contesti, fino a configurarne di nuovi. Questa visione implica **correlazione tra apprendimento e identità**: infatti, apprendere all'interno di comunità significa imparare ad essere e ad agire come membri delle stesse, anziché acquisire semplicemente un insieme di nozioni ed informazioni. In tal modo, **la dimensione sociale e quella culturale svolgono un ruolo centrale nella costruzione dell'identità e della competenza**, dando vita ad un processo di apprendimento che trasforma **la capacità delle persone di operare nel mondo**, modificando contemporaneamente le identità e i modelli comportamentali*



CReIAMO PA



strategia nazionale per
lo sviluppo sostenibile