

DOCUMENTO OPERATIVO PER ISTRUTTORIA ("check list")

ai sensi del d.lgs. n. 42/2017 - allegato 2 (art. 22) parte B

N. PROT. (Ministero).....

SOCIETA'

Regione richiedente

..... (protocollo di acquisizione regionale.....)

Requisito 1.1

Soggetto proponente è:

- Università
- Ente di ricerca
- Istituto di ricerca
- Albo professionale
- Collegio professionale
- Ordine professionale
- Agenzia formativa

Specificare Università, Ente di Ricerca, Istituto, Albo, Collegio, Ordine.

In particolare, nel caso di Agenzia formativa indicarne le generalità (nome, indirizzo sede legale/sede operativa principale, riferimento telefonico) e gli estremi relativi all'eventuale riconoscimento dal sistema di accreditamento regionale o nazionale:

.....

Note

.....

Requisito 1.1.1

Indicare se è esplicitamente e formalmente individuata una persona responsabile del corso ovvero un responsabile didattico e nel caso riporne gli estremi.

.....

Requisito 1.1.2

È indicato con chiarezza a chi è rivolto il corso? Il corso spiega al discente quali requisiti deve possedere per esercitare la professione di tecnico competente in acustica?

.....
.....

Requisito 1.1.3

Sono fornite informazioni utili a riconoscere le peculiarità organizzative più rilevanti del corso (sede, aule, chiarimenti sulle esercitazioni pratiche, strumentazioni utilizzate, qualità del corpo docente, elenco nominativo dei partecipanti, etc...) ?

.....

Requisito 1.2

Esiste un qualche atto di riconoscimento formulato dalla Regione competente? E' già stato riconosciuto negli anni precedenti?

.....

Requisito 1.3

Il corso appare adeguato a fornire agli aspiranti tecnici competenti le conoscenze necessarie ad effettuare la determinazione ex ante ed ex post, mediante misurazioni e calcoli, del rispetto dei valori limite stabiliti dalla normativa vigente (Legge n. 447 del 1995 e successivi decreti attuativi).

.....

Requisito 1.4

È indicata la durata del corso? supera le 180 ore, dunque è ammissibile l'e-learning senza la presenza di tutor in aula?

.....

Sono indicati i 3 membri (2 tra il corpo docente del corso e 1 indicato dalla Regione competente) della commissione di esame?

.....

È esplicitamente previsto l'esame necessario al rilascio della attestazione finale di profitto? Con quali modalità? (Scritto, orale, o combinazione dei due? Se scritto come si svolge: quesiti a risposta multipla, quesiti a risposta chiusa o aperta, casi reali? I test scritti sono estratti a sorte scegliendo da tre buste oppure unica busta proposta dall'organizzatore del corso?)

.....

Requisito 1.5

È garantita la presenza di docenti aventi la qualifica di Tecnico competente in acustica?

.....

La documentazione contiene il curriculum dei docenti?

.....

È accettabile il numero dei discenti in rapporto ai docenti?

.....

Requisito 1.6

Il corso è organizzato anche con sessioni di didattica a distanza? In caso affermativo sono chiariti gli argomenti e il numero di ore ad essi dedicati? Sempre in caso affermativo sussistono le condizioni didattico/organizzative per ascrivere tale formazione a distanza come erogata alla modalità blended-learning?

.....

Requisito 2

Il partecipante deve acquisire le competenze necessarie ad affrontare situazioni quali ad esempio:

- realizzare accertamenti strumentali o stime previsionali - sia in ambiente esterno che in ambiente interno - in conformità ai metodi e ai protocolli derivanti dalla normativa vigente e indicati nella normativa tecnica di settore più aggiornata;
- valutare i limiti di legge, proporre interventi correttivi e di bonifica e svolgere le relative attività di controllo;
- elaborare i traccati fonometrici, identificare i livelli generati da specifiche sorgenti, scorporare e comporre distinte quote di rumorosità, valutare l'incertezza di misura ed effettuare elaborazioni statistiche sulla rumorosità registrata;
- provvedere alla manutenzione ordinaria della strumentazione per le misure fonometriche individuandone eventuali anomalie di funzionamento;
- realizzare accertamenti strumentali relativi al collaudo in opera dei requisiti acustici passivi degli edifici o dei suoi componenti;
- elaborare la documentazione di impatto acustico, previsionale di impatto acustico e la valutazione di clima acustico;
- realizzare i piani di classificazione acustica e predisporre i programmi di intervento, i piani di azione o i piani di risanamento.

Gli argomenti risultano del tutto sovrapponibili ai contenuti minimi del corso indicati al punto 6 dell'Allegato 2 PARTE B del DLgs n. 42/2017? Lo schema degli argomenti proposto è comunque sufficiente a determinarne la consistenza rispetto al punto sopra citato?

.....

Requisito 3.1

Se utile completare la tabella del punto 6 dell'Allegato 2 PARTE B del DLgs n. 42/2017 con le seguenti informazioni.

Modulo	Lezioni di Teoria ore		Esercitazioni pratiche ore		Totale
	Frontali	e-learning	Frontali	e-learning	
Modulo I Fondamenti di acustica					
Modulo II La propagazione del suono e l'acustica degli ambienti confinati					
Modulo III Strumentazione e tecniche di misura					
Modulo IV La normativa nazionale e regionale e comunale					
Modulo V Il rumore delle infrastrutture di trasporto lineari					
Modulo VI Il rumore delle infrastrutture portuali e aeroportuali					
Modulo VII Altri regolamenti normativa europea					
Modulo VIII I requisiti acustici passivi degli edifici					
Modulo IX Criteri esecutivi per la pianificazione, il risanamento ed il controllo delle emissioni sonore					
Modulo X Rumore e vibrazioni negli ambienti di lavoro					
Modulo XI Acustica forense					
Modulo XII Esercitazioni pratiche sull'uso dei fonometri e dei software di acquisizione					
Modulo XIII Esercitazioni pratiche sull'uso dei software per la progettazione dei requisiti acustici passivi degli edifici					
Modulo XIV Esercitazioni pratiche sull'uso dei software per la propagazione sonora					
Totale ore					

Requisito 3.2

Indicare il numero di ore dedicate alle esercitazioni pratiche. Indicare se tali ore sono eventualmente distribuite secondo una modularità diversa ma compatibile con quella prevista ai moduli XII, XIII e XIV.

.....

Requisito 4

La Regione dove ha sede il corso è definita Regione competente. A tale riguardo si ritiene opportuno formulare richieste di chiarimento alla Regione competente?

.....

Requisito 5

Si ritiene opportuno formulare prescrizioni vincolanti da inviare alla Regione competente e al soggetto organizzatore per il buon esito della pratica istruttoria? In caso affermativo darne nozione sintetica:

Prescrizioni:

.....
.....
.....
.....